

2020年度慶應義塾大学経済学部入ゼミ試験 B日程登録者一覧
慶應義塾大学経済学部ゼミナール委員会

担当者名	他学部	PEARL	募集人員 ※B日程	PEARL生以外 登録者数	PEARL生 登録者数	合計登録者数	PEARL生以外 最終登録者数	PEARL生 最終登録者数	合計最終登録者数
赤林英夫	可	可	約3名	3	0	3	3	0	3
秋山 裕	可	日本語で参加可能ならば可	若干名	1	0	1	4	0	4
新井 拓児	可	不可	5名程度	4	0	4	5	0	5
飯田 恭	可	不可	4名程度	2	0	2	2	0	2
池田幸弘	可	可、ただし基本的な日本語の能力は必要	若干名	11	0	11	10	0	10
石井太	不可	不可	5名程度	2	0	2	3	0	3
石橋 孝次	不可	不可	8-10名程度	5	0	5	9	0	9
井手英策	可	日本語で参加可能 ならば可	5名前後	6	0	6	9	0	9
井深陽子	可	日本語で参加可能ならば可	AB合わせて10名程度	8	1	9	8	0	8
大久保敏弘	不可	不可	5-6名	7	0	7	11	0	11
太田淳	可	不可 (2021年度教授不在のため)	A)B)計12名	7	0	7	7	0	7
太田聡一	可	可	AB合計15名程度	26	0	26	26	0	26
大西広	可	不可	AB合わせて10名程度	6	0	6	7	0	7
片山翔太	可	日本語の全体ゼミに対応できれば可	最大5名	6	0	6	7	0	7
河井啓希	不可	不可	6-8名	10	0	10	7	0	7
川俣雅弘	可	日本語で参加可能ならば可	AB合わせて15名程度	22	0	22	23	0	23
神田さやこ	可	可(ただし、ゼミは基本的に日本語で行う。)	AB合わせて10名程度	1	0	1	1	0	1
小西祥文	不可	可(但し、日本語で資料読み・論文作成が出来る能力を有する方に限りま	5名程度	4	0	4	3	0	3
小林慶一郎	○	○	AB合わせて10名程度	12	0	12	10	0	10
駒形哲哉	○	○(日本語での議論が可能)	5名以内	1	0	1	1	0	1
櫻川 昌哉	可	日本語で参加可能ならば可	5-6名	17	0	17	10	0	10
白井義昌	×	○	4-5名程度	10	1	11	7	1	8
白塚 重典	可	日本語で参加可能ならば可	若干名	1	0	1	2	0	2
壽里 竜	可	日本語で参加可能ならば可(学期末レポート・卒論は英語でも提出可)。	若干名	7	0	7	8	0	8
須田伸一	×	×	5-10名	16	0	16	19	0	19
田中 辰雄	可	日本語で参加可能であれば可	10名程度	18	0	18	17	0	17
玉田康成	日本語可ならば可	日本語で参加可能ならば可	3、4名	9	0	9	8	0	8
津曲正俊	可	日本語で参加可能ならば可	AB)合計で約10名	3	0	3	4	0	4
寺井 公子	可	可(普段の活動は日本語で行っています)	A)B)合計16名。A日程選考の結果、募集人員に至らなかったときに、B日程を実施する。	6	0	6	6	0	6
直井 道生	可	日本語で参加可能ならば可	A), B) 合計10名程度	10	0	10	9	0	9
長倉大輔	可	可	若干名	7	0	7	8	0	8
中嶋亮	可	可 (但し日本語で参加可能な場合に限る)	7名	10	1	11	10	1	11
中西 聡	○	×	7-10名程度	3	0	3	5	0	5
難波ちづる	○	×	6名程度	4	0	4	4	0	4
藤原グレー ヴァ香子	不可	日本語で参加可能ならば可	4名程度	3	0	3	3	0	3
穂刈享	可	日本語で参加可能ならば可	5名程度	13	0	13	12	0	12
前多康男	不可	不可	10名程度	24	0	24	16	0	16
松浦寿幸	受入可	受入可(日本語での議論に参加可能であれば)	A)B)合計10-15名程度	19	0	19	17	1	18
松澤 裕作	可	不可	6名	5	0	5	4	0	4
山田篤裕	可(ゼミ時までミ クロ経済学入門 テキスト読了が 条件)	日本語で参加可能ならば可	15名程度	21	0	21	22	0	22
和田龍磨	可	可	15名程度	1	3	4	0	3	3
崔在東	可	不可	A)B)合計10名	5	0	5	7	0	7

Akira Sasahara	No	Yes	About 4	0	1	1	0	0	0
Fukuhara Masahiro	Yes	Yes	Max 6	0	3	3	1	4	5
Simon Clinet	No	Yes	No B exam	0	3	3	0	1	1
Colin McKenzie	YES	YES	Around 8	0	5	5	0	6	6
			合計/Total	356	18	374	355	17	372